



Membres du conseil

Section parents

Madame Audrey Villiard (présidente)

Monsieur Richard Lagacé (vice-président)

Madame Catherine Lemire (délégué au comité de parents)

Madame Nathalie Robidoux

Madame Annie Leclerc

Madame Sandrine Legardeur

Section enseignants

Monsieur Alexandre Guérin

Madame Brigitte Lapalme

Madame Patricia Charest

Madame Véronique Blouin

Section élève

Monsieur Gabriel Parent

Monsieur Raphaël Tremblay

Section soutien

Madame Pauline Deslauriers

Section représentant de la communauté

Monsieur Sylvain Rémillard

MESSAGE DU PRÉSIDENT / PRÉSIDENTE

Chers parents,

Un magnifique été se termine laissant place à une nouvelle année scolaire. Voici le rapport annuel 2018-2019. Vous y trouverez des informations et des renseignements sur la vie scolaire offerte aux élèves. Je vous invite à en prendre connaissance.

En tant que membre du conseil d'établissement, j'ai voulu m'impliquer dans la vie scolaire de mes enfants, de vos enfants. Les membres du CÉ ont d'ailleurs tous le même objectif, soit celui d'être engagés pour le bien-être de tous les élèves.

Chers parents, beaux-parents ou tuteurs, n'oubliez pas que votre adolescent ne l'exprime probablement pas, mais votre support, vos encouragements ainsi que votre implication sont nécessaires à sa réussite.

Je tiens à remercier la direction, les enseignants ainsi que tout le personnel de l'école pour leur dévouement afin de faire une différence dans la vie de vos enfants.

Bonne année scolaire 2019-2020 à tous !

Audrey Villiard

Présidente du conseil d'établissement



Rapport annuel 2018-2019

École Pierre-Bédard

Coordonnées de l'établissement

24, rue St-Sauveur
St-Rémi, QC J0L 2L0

Téléphone : 514 380-8899 poste 4651
Télécopieur : 450 454-5224

Site Internet : pierrebedard@csdgs.qc.ca
Courriel : <http://pierre-bedard.csdgs.qc.ca>



Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries



VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

Respect : savoir-être et savoir-vivre
Persévérance et dépassement de soi
Engagement et autonomie
Ouverture et tolérance

PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

Programme régulier de la 1^{re} à la 5^e secondaire
Service de francisation de la CSDGS
Profils Anglais plus et Sports plus en 1^{re}, 2^e et 3^e secondaire
Activités parascolaires sportives diversifiées : volleyball, badminton, soccer, handball et flag football
Ligue d'improvisation et participation à des tournois
Projet d'embellissement de la cour avant
Mesures d'aide (récupération, coenseignement en mathématique et dans le groupe AMI en 3^e secondaire, périodes de lecture)
Reconnaissance des bons coups
Activités thématiques réalisées par le conseil d'élèves (Halloween, Noël, St-Valentin et Pâques)

PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

L'école est située à St-Rémi et elle reçoit la clientèle des municipalités de St-Isidore, St-Rémi, St-Michel et de Ste-Clotilde. Elle accueille les élèves de son territoire de la 1^{re} à la 5^e année du secondaire, ainsi que tous les élèves allophones de la commission scolaire qui ont besoin d'un service de francisation. L'école dispose de plusieurs installations (gymnase et local d'entraînement, laboratoire informatique, système informatique sans-fil, bibliothèque scolaire, cafétéria, cafés étudiants, lab finance, etc.)

L'école maintient et développe plusieurs projets d'ordres pédagogique, culturel, communautaire, de la santé et du bien-être. De plus, plusieurs outils sont à la disposition des élèves et du personnel tels que: des laboratoires mobiles, des tableaux numériques interactifs, des ordinateurs portables pour les élèves ayant des besoins spécifiques, un centre de documentation pour l'orientation scolaire et professionnel, etc.

L'école offre un profil particulier axé sur l'exploration des sports et un autre sur le



développement d'une langue seconde (anglais). Les élèves qui composent ces groupes ont été sélectionnés suite à des évaluations sportives et des entrevues. Leur personnalité est aussi un critère important de sélection ainsi que les recommandations de leur enseignant par le biais de la première communication. Les élèves de ce groupe se suivent de la 1^{re} à la 3^e secondaire.

PRÉSIDENCE

Audrey Villiard (présidente)

DIRECTION

Maryse Girard

DIRECTION ADJOINTE

Jean-François Fortin

COMMISSAIRE

Claudine Caron-Lavigueur

CIRCONSCRIPTION

2

NOMBRE D'ÉLÈVES

580 élèves

LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

26 septembre 2018

7 novembre 2018

12 décembre 2018

6 février 2019

13 mars 2019

17 avril 2019

22 mai 2019

19 juin 2019

4 septembre 2019

PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

Sorties éducatives et sportives

Budget

Ventilation des différentes mesures ministérielles

Organisation scolaire

Session d'examens

Code de vie / système d'encadrement

Agenda scolaire et photos scolaires

Plan TIC

Plan de lutte contre l'intimidation et la violence à l'école

Effets scolaires

Calendrier scolaire

Campagnes de financement

Voyages

Code vestimentaire

Grille-matières

Profils

Projet éducatif

Projet d'agrandissement

Embellissement de la cour d'école

LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

VOLET INSTRUIRE :

Les membres du personnel de l'école Pierre-Bédard proposent à l'élève un environnement sain et sécuritaire pour lui permettre d'apprendre à son rythme grâce à une pédagogie diversifiée et à des outils adaptés. Ils ont comme préoccupation d'amener l'élève à développer des méthodes de travail efficaces et de porter une attention sur le travail bien fait.

MOYENS MIS EN PLACE

- Analyse des besoins des élèves
- Accompagnement des équipes-matières
- Bonification du service de ressource auprès des élèves du 1^{er} cycle en français
- Coenseignement en mathématique de 2^e secondaire et dans le groupe AMI
- Rencontres niveau et rencontres en dyade
- Poursuite du service de mentorat
- Poursuite du tutorat
- Analyse des pratiques pédagogiques
- Achat de matériel pédagogique
- Poursuite du regroupement AMI

VOLET SOCIALISER

Les membres du personnel de l'école Pierre-Bédard privilégient l'intégration de tous en favorisant les rencontres et les échanges dans le cadre d'activités pédagogiques, sportives et culturelles. Ils valorisent le sentiment d'appartenance au milieu. L'élève apprend à analyser les choix et les conséquences qui s'offrent à lui pour assumer ses décisions et parvenir à entretenir des relations harmonieuses.

VOLET QUALIFIER

Les membres du personnel de l'école Pierre-Bédard ont pour mission de qualifier les élèves. Ils donnent du sens aux apprentissages en faisant des liens avec la vie quotidienne. Ils suscitent la reconnaissance de forces et de défis afin de permettre l'actualisation du plein potentiel de chacun.

Taux de réussite *

4^e secondaire

Histoire : 84,8% des élèves sont en réussite.

Science ST : 93,6% des élèves sont en réussite.

Science STE : 93,6% des élèves sont en réussite.

Mathématique CST : 85,4% des élèves sont en réussite.

Mathématique SN : 93% des élèves sont en réussite

5^e secondaire

Français : 97,06% des élèves sont en réussite

Anglais : 95,3% des élèves sont en réussite

*Les pourcentages indiqués ne tiennent pas compte des résultats obtenus lors des reprises d'examens du mois de juillet. Les taux de réussite seraient plus élevés.



FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

Implication de tous les enseignants et intervenants pour favoriser l'intégration des élèves immigrants dans notre milieu.

Mise en place de la classe flexible en mathématique.

Organisation de stage d'un jour pour les élèves de 4^e secondaire.

Coenseignement en mathématique en 2^e et 3^e secondaire, en français et en anglais de la 3^e secondaire.

Implication des enseignants d'arts et des élèves dans le spectacle leZarts.

Les soirées des finissants : la soirée d'attestations et le bal des finissants.

Le gala méritas.

Mais surtout, le dévouement et l'implication au quotidien de toute l'équipe d'enseignants, de professionnels et de soutien auprès des élèves de l'école.

LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

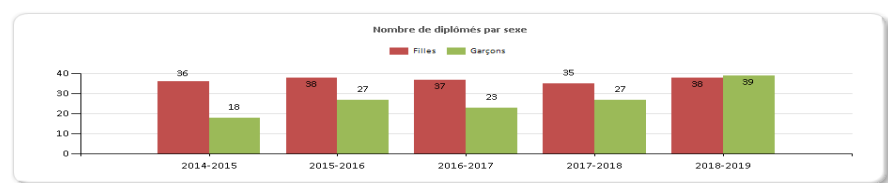
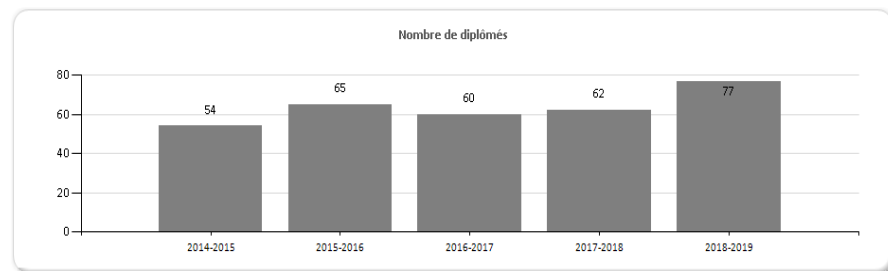
BUT 1: Augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans.

MOYENS

- Poursuite des profils sports plus et anglais plus
- Poursuite du tutorat
- Poursuite du plan d'action sur la réussite en mathématique et dans le groupe AMI (coenseignement)
- Mise en place d'une classe flexible

Diplomation - Globalement 101 élèves, dont quatre faisant partie du service de francisation)

Les données qui suivent représentent le nombre d'élèves diplômés au mois de juin. Il faut rajouter des élèves à ce nombre suite à la reprise des examens du mois d'août 2019.



BUT 2: Amélioration de la maîtrise de la langue française

MOYENS

- Travaux pour arrimer les pratiques entre le primaire et le secondaire.
- Service d'enseignement ressource dans les classes de 1^{re}, 2^e et 3^e secondaire en français.
- Préoccupation quant à l'offre de lectures pour les garçons.
- Présence de l'orthopédagogue en classe.

PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE A L'ECOLE

Nos enjeux prioritaires :

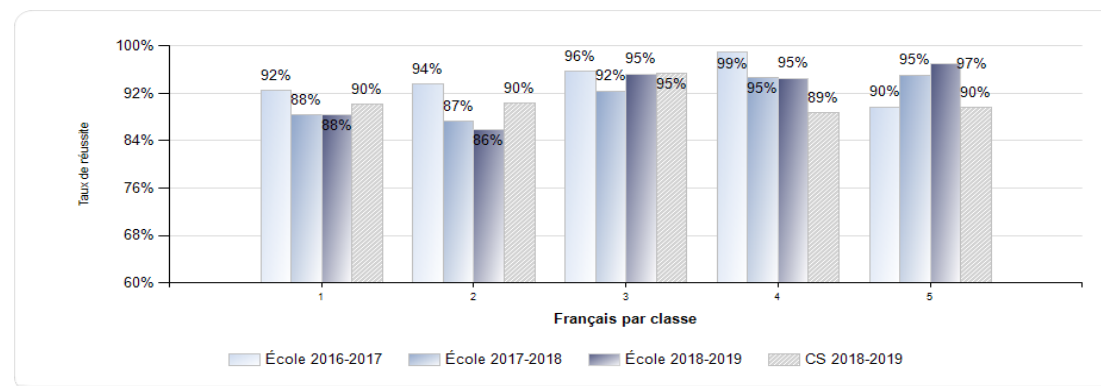
Diminuer les actes de violence ou d'intimidation pendant les pauses;
Intervenir équitablement et régulièrement auprès des élèves;
Signaler et dénoncer les situations d'intimidation.

Les mesures de prévention :

Système de caméras, activités sur l'heure du dîner, ajout de personnel de surveillance, appareils de communication entre les surveillants, tutorat, mentorat, suivis des tech éducation spécialisée.

Les mesures pour favoriser la collaboration des parents :

Informations dans l'agenda, signature du code de vie, communications fréquentes (appels, courriels et portail) avec les parents, site Internet de l'école



BUT 3: Amélioration de la réussite et de la persévérance scolaire chez certains groupes, dont les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation et d'apprentissage

MOYENS : Arrimage primaire/secondaire: visite des élèves du primaire à l'école Pierre-Bédard, aménagements particuliers lors de l'entrée des élèves en septembre (emplacement des casiers, accompagnement dans les déplacements), rencontre entre les enseignants du primaire et ceux du secondaire pour échanger sur les contenus pédagogiques et accueil de toutes les nouvelles familles par des élèves et des enseignants (remise d'un aide-mémoire pour parents), élaboration des plans d'intervention pour les élèves HDAA.

Services professionnels : orthopédagogie, psychologie et psychoéducation.

Activités favorisant la transition vers les études postsecondaires ou de la formation professionnelle.

BUT 4: Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire

MOYENS : Animation d'ateliers par les techniciennes en éducation spécialisée dans les classes.

Formation des élèves de la 3^e secondaire en lien avec les premiers soins et le RCR.

Utilisation du suivi personnalisé internet pour comptabiliser les comportements en lien avec la violence et l'intimidation.

But 5: Augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle

MOYENS : Activités variées pendant l'année.

Salon de la formation organisé par les membres du comité approche orientante (pour les élèves et leurs parents)

Stages d'un jour

CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire et sociale. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- * 54 établissements, dont 38 écoles primaires, 12 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- * Plus de 27 000 élèves, jeunes et adultes
- * Près de 3 977 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- * 7 244 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique
- * 14 850 élèves transportés chaque jour par 259 véhicules (autobus, minibus et berlines) pour un total de 1 077 trajets et 26 918 km.
- * Parc immobilier de 307 279 m².

Pour en savoir plus sur la CSDGS :

www.csdgs.qc.ca

www.facebook.com/csdgs.qc.ca

<https://twitter.com/CSDGS>