



Une p'tite école, une grande famille

Section parents

Madame Anne Beaudette (présidente)
Madame Annie Leclerc (vice-présidente)
Monsieur Gil Carignan (délégué au comité de parents)
Madame Sonia Lefrançois (déléguée substitut au comité de parents)
Madame Michèle Gauthier
Madame Chantal Tremblay

Section enseignants

Monsieur Alexandre Guérin
Madame Brigitte Lapalme
Madame Patricia Charest
Madame Véronique Blouin

Section élèves

Mademoiselle Jérôme Titley (président)
Monsieur Anthony Gagnon (président)

Section soutien

Madame Pauline Deslauriers (technicienne en travaux pratiques)

Section professionnel

AUCUN REPRÉSENTANT POUR LES PROFESSIONNELS

Section représentant de la communauté

Madame Mélanie Courchesne (Maison des jeunes)



MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

Chers parents,

C'est la fin d'une année et le début d'une nouvelle.

Pendant la dernière année, le conseil d'établissement a travaillé dans l'optique de rendre le milieu de vie scolaire de vos enfants plus sécuritaire et attrayant. Nous y sommes parvenus en terminant, entre autres, le projet d'embellissement de la cour d'école. À chacune des rencontres du conseil, nous avons pris des décisions en pensant à chacun des enfants qui fréquente ce beau milieu. Nous sommes votre voix.

Je souhaite, comme présidente, vous rappeler que votre implication dans la vie scolaire de votre enfant fait une différence. Il est important de se souvenir que chacune des journées d'école permet à votre enfant de devenir le travailleur de demain.

Bonne nouvelle année scolaire

Anne Beaudette

Présidente du conseil d'établissement de votre école



Rapport annuel 2016-2017

École secondaire Pierre-Bédard

24, rue St-Sauveur
St-Rémi, QC J0L 2L0

Téléphone : 514.380.8899 poste 4651
Télécopieur : 450.454.5224

Courriel : pierrebedard@csdgs.qc.ca
Site Internet : <http://pierre-bedard.csdgs.qc.ca>



PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

L'école est située à St-Rémi et elle reçoit la clientèle des municipalités de St-Isidore, St-Rémi, St-Michel et de Ste-Clotilde. Elle accueille les élèves de la 1^{re} à la 5^e année du secondaire, ainsi que le service de francisation pour les élèves allophones de la commission scolaire. L'école dispose d'installations de qualité, ce qui en fait un établissement secondaire constitué de tous les équipements modernes souhaités: gymnase et local d'entraînement, laboratoire informatique, système informatique sans-fil, bibliothèque scolaire, cafeteria, cafés étudiants, caisse étudiante, etc.

L'école maintient et développe plusieurs projets d'ordre pédagogique, d'ordre culturel, d'ordre santé et bien-être et d'ordre communautaire. De plus, plusieurs outils sont à la disposition des élèves et du personnel tels que: trois laboratoires mobiles, des tableaux numériques interactifs, des ordinateurs portables pour les élèves ayant des besoins spécifiques, un centre de documentation pour l'orientation scolaire et professionnel, etc.

L'école a offert un profil particulier axé sur l'exploration des sports et un autre sur le développement d'une langue seconde (anglais). Les élèves qui composent ces groupes ont été sélectionnés suite à des évaluations sportives et/ou académiques. Leur personnalité est aussi un critère important de sélection ainsi que les recommandations de leur enseignant par le biais de la première communication. Les élèves de ce groupe se suivent durant leur premier cycle du secondaire et durant la première année du second cycle..

Depuis l'année scolaire 2009-2010, l'école a été désignée *école phare* dans le cadre de la *Stratégie d'Intervention Agir Autrement (SIAA)*. Suite à une étude du milieu réalisée au cours de l'année scolaire 09-10, des orientations ont été dégagées pour favoriser la réussite et le bien-être de nos élèves. Pour valider l'efficacité des actions posées, de nouveaux sondages ont été réalisés au printemps 2012 et un portrait a été fait suite à la mise à jour des données recueillies en 2012 en comparaison à la réalité de 2015. Après analyse des résultats, quelques orientations ont été retenues:

PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

- Activités parascolaires sportives diversifiées : volleyball, badminton, soccer, handball, flag football
- Ligue d'improvisation et participation au tournoi de LPP
- Local étudiant (partenariat avec la Maison des jeunes de St-Rémi)
- Projet d'embellissement de la cour avant
- Mesures d'aide (récupération, co-enseignement en mathématique, périodes de lecture)
- Reconnaissance des bons coups
- Activités thématiques réalisées par le conseil d'élèves (Halloween, Noël, St-Valentin et Pâques)
- Comptoir de prêts de matériel sportif
- Bibliothèque ouverte à tous les dîners
- Profils : SPORTS PLUS, ANGLAIS PLUS
- Service de francisation pour les élèves allophones du territoire de la commission scolaire

- Passage primaire secondaire (démarches avec les représentants des écoles primaires de notre secteur, activités thématiques auprès des élèves de 6^e année, accueil des familles et remise d'un guide aux parents)
- Poursuivre le programme de dépistage du risque de décrochage;
- Poursuite du projet en co-enseignement pour les mathématiques;
- Favoriser la formation et l'accompagnement des enseignants dans l'utilisation des nouvelles technologies en classe;
- Favoriser le développement de saines habitudes et offrir un milieu de vie sain et sécuritaire;
- Développer des projets en lien avec l'accès à la culture et à l'ouverture sur le monde;
- Débuter un projet d'accompagnement en français par des enseignants ressources;
- Débuter un projet d'accompagnement d'élèves à risque, de secondaire 3, dans les 3 matières de base (mathématique, français et anglais) et en science;
- Mise en place d'un service d'accompagnement en mentorat
- Définir le rôle du tuteur, dans un service d'accompagnement à l'élève.
- Valoriser les efforts des élèves par le biais d'activités de reconnaissance

VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

Respect : savoir-être et savoir-vivre
Persévérance et dépassement de soi
Engagement et autonomie
Ouverture et tolérance

NOS ORIENTATIONS

Réussite éducative
Persévérance scolaire
Maîtrise de la langue française
Développement de la personne

NOS PRIORITÉS

Avoir des attentes élevées, croire au potentiel à apprendre de chacun et transmettre la confiance et la capacité de réussir.
Favoriser le travail de collaboration entre les enseignants, le personnel de soutien, les professionnels, les membres de la direction et les partenaires de l'école.
Valoriser l'engagement des parents dans le parcours scolaire de leur enfant.

PRÉSIDENTE

Madame Anne Beaudette

DIRECTION

Monsieur Michel Robert

DIRECTION ADJOINTE

Madame Chantal Ibrahim

COMMISSAIRE

Madame Claudine Caron-Lavigueur

CIRCONSCRIPTION

3

NOMBRE D'ÉLÈVES

539 élèves

LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

15 SEPTEMBRE 2016 (ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DE PARENTS)

17 OCTOBRE 2016

23 NOVEMBRE 2016

18 JANVIER 2017

16 MARS 2017

15 MAI 2017

14 JUIN 2017

6 SEPTEMBRE 2017 (DERNIÈRE RENCONTRE POUR 16-17)

PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

Sorties éducatives et sportives

Budget

Ventilation des différentes mesures ministérielles

Organisation scolaire

Session d'examens

Code de vie / système d'encadrement

Agenda scolaire et photos scolaires

Plan TIC

Plan de lutte contre l'intimidation et la violence à l'école

Effets scolaires

Calendrier scolaire

Campagnes de financement

Voyages

Code vestimentaire

Grille-matière

Profils

Plan de réussite

Projet éducatif

Convention de gestion

Embellissement de la cour d'école

LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

VOLET INSTRUIRE

Les intervenants de l'école Pierre-Bédard proposent à l'élève un environnement sain et sécuritaire pour lui permettre d'apprendre à son rythme grâce à une pédagogie diversifiée et à des outils adaptés. Ils ont comme préoccupation d'amener l'élève à développer des méthodes de travail efficaces et de porter une attention sur le travail bien fait.

MOYENS MIS EN PLACE

- Analyse des besoins des élèves
- Accompagnement des équipes-matières
- Bonification du service de ressource auprès des élèves du 1^{er} cycle en français
- Poursuite du projet de co-enseignement en mathématique de 2^e secondaire
- Restructuration des rencontres niveau
- Mise en place du service de mentorat
- Définition du rôle du tuteur
- Analyse des pratiques pédagogiques
- Achat de matériel pédagogique

VOLET SOCIALISER

Les intervenants de l'école Pierre-Bédard privilégient l'intégration de tous en favorisant les rencontres et les échanges dans le cadre d'activités pédagogiques, sportives et culturelles. Ils valorisent le sentiment d'appartenance au milieu. L'élève apprend à analyser les choix et les conséquences qui s'offrent à lui pour assumer ses décisions et parvenir à entretenir des relations harmonieuses.

PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE

Nos enjeux prioritaires:

- Les actes de violence et d'intimidation dans les différentes pauses;
- L'importance de la régularité des interventions des acteurs du milieu;
- Le signalement des situations d'intimidation.

Les mesures de prévention

- Mesures déjà en place: système de cameras, offre de service sur la période du diner, surveillances stratégiques, passage primaire et secondaire, appareils de communication entre surveillants, diffusion des règles de vie
- Mesures à modifier: passage primaire et secondaire (pairs aidants), rôle du tuteur, code de vie
- Mesures à ajouter:

Les mesures pour favoriser la collaboration des parents

- Mesures déjà en place: informations sommaires dans l'agenda, signature du code de vie, communication avec les parents

Validation de la saisie des événements en lien avec la violence et l'intimidation

Situation de violence : 1 événement saisi, qui a demandé une intervention par les intervenants scolaires

Situation d'intimidation : 1 événement saisi, qui a demandé plus d'une intervention et le suivi avec un organisme externe

VOLET QUALIFIER

Les intervenants de l'école Pierre-Bédard se donnent la mission de qualifier les élèves. Ils donnent du sens aux apprentissages en faisant des liens avec la vie quotidienne. Ils suscitent la reconnaissance de forces et de défis afin de permettre l'actualisation du plein potentiel de chacun.

Analyse des réussites par matière, suite aux cours d'été

Secondaire 4

Histoire : 79 élèves en réussite / 98 élèves

Science et technologie (STE et SCT) : 76 élèves en réussite / 82 élèves

Mathématique (CST et SN) : 91 élèves en réussite / 96 élèves

Secondaire 5

Français : 80 élèves en réussite / 90 élèves

Anglais : 89 élèves en réussite / 92 élèves

*Les données représentent le nombre d'élèves inscrits dans le cours.

*Il faut lire les données en considérant que des élèves de francisation sont inscrits dans ces cours sans toutefois être évalués.

*Plusieurs élèves ont eu la possibilité de suivre des cours d'été pour modifier leur situation.

FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

Activités des finissants

Remise des diplômes pour les élèves finissants (attestations)

Poursuite du service d'Intégration des élèves de francisation

Projet entrepreneuriale par les élèves de francisation (smoothies et chocolats)

Poursuite du projet d'accompagnement des élèves à risque en secondaire 3.

Croissance du taux de diplomation

Croissance du taux de réussite dans l'ensemble des matières

Projet d'embellissement de la cour sur la rue St-Viateur

Activités thématiques par le conseil d'élève

Transition primaire-secondaire

Transition 1^{er} cycle-2^e cycle

Un 5^e secondaire différent (soirée d'informations aux parents de 5^e secondaire, plan de cours et suivi personnalisé des élèves)

Projet de partenariat entre l'école Pierre-Bédard et l'école de formation professionnelle de Châteauguay.

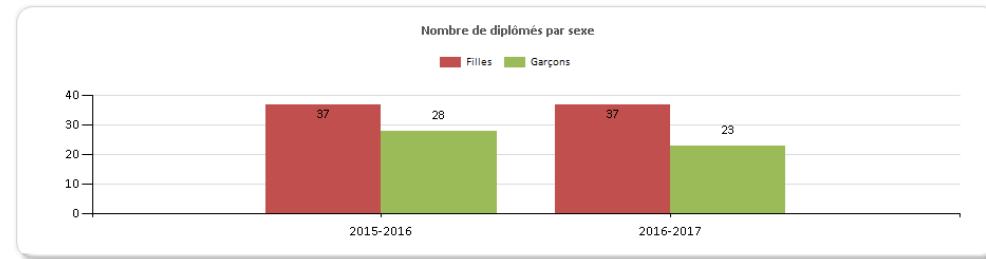
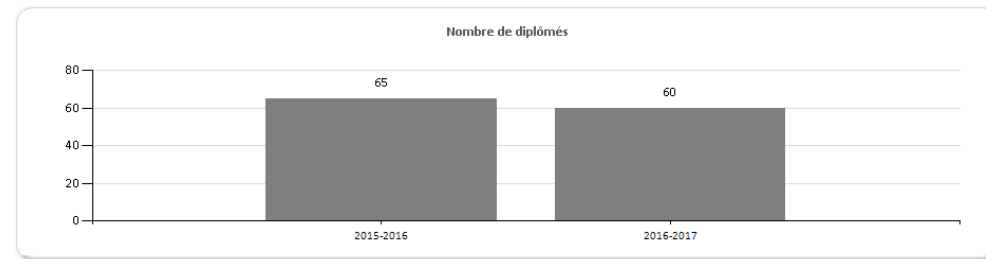
LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

BUT 1: Augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans.

MOYENS

- Poursuite du profil sport plus, anglais plus et sport-anglais plus
- Mise en place d'une démarche de tutorat
- Mise en place du comité plan d'action sur la réussite en mathématique (co-enseignement, dépistage)
- Analyse de la grille matière (options)
- Mise en place d'un comité sur l'approche orientante
- Structure du service de conseillances en orientation.

Diplomation - Globalement (Nombre)



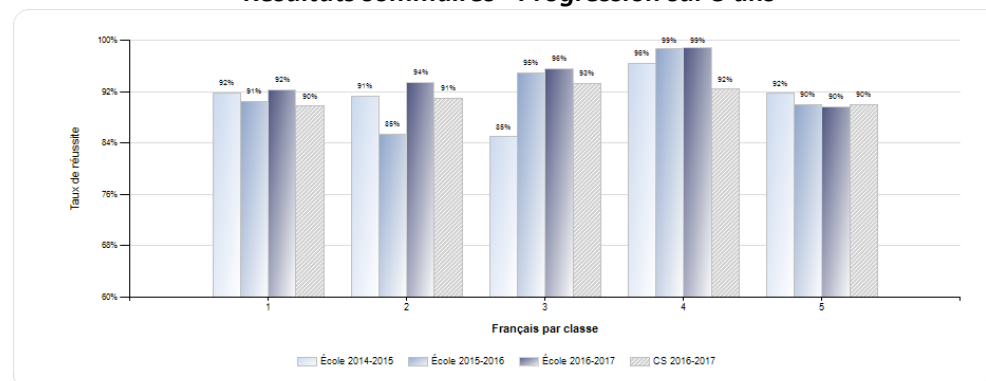
Il faut considérer que 12 élèves ont poursuivi leur scolarisation vers un DEP ou la FGA pour lesquels le diplôme n'a pas été remis.

BUT 2: Amélioration de la maîtrise de la langue française

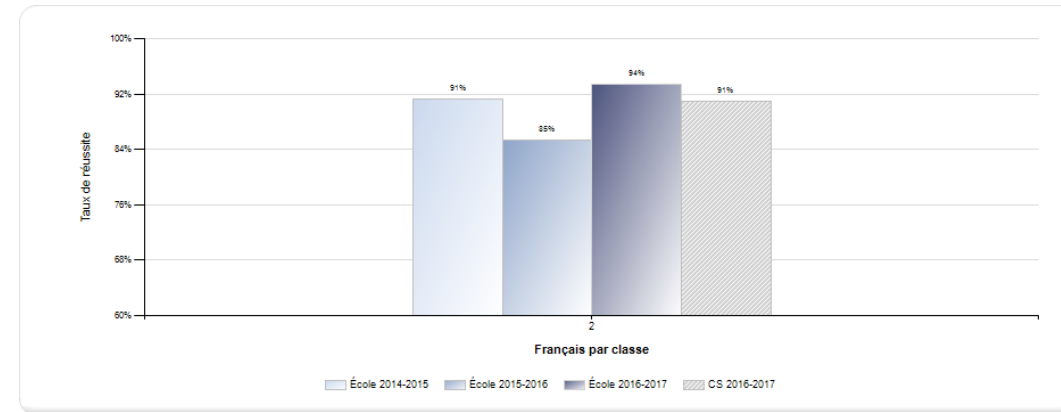
MOYENS

- Au 1er cycle, mesures de soutien pédagogique inscrites à l'horaire de certains élèves ciblés. (accompagnement pendant le dîner)
- Service d'enseignement ressource dans les classes de 1^{re}, 2^e et 3^e secondaires en français.
- Discrimination positive dans les lectures proposées aux garçons.
- Présence de l'orthopédagogue, en classe.

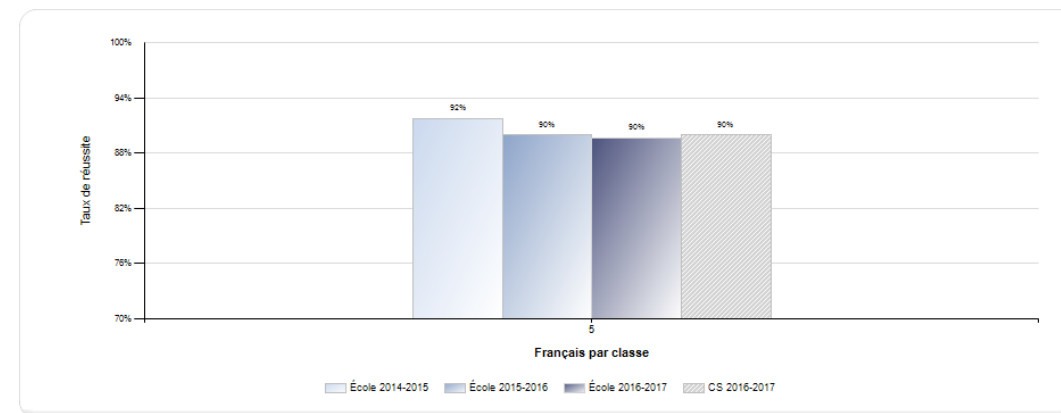
Résultats sommaires - Progression sur 3 ans



Résultats sommaires – progression sur 3 ans – Français secondaire 2



Résultats sommaires – progression sur 3 ans – Français secondaire 5



BUT 3: Amélioration de la réussite et de la persévérance scolaire chez certains groupes, dont les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation et d'apprentissage

MOYENS

- Arrimage primaire/secondaire: visite des enseignants de Pierre-Bédard dans les classes du primaire, visite des élèves du primaire à l'école Pierre-Bédard, aménagements particuliers lors de l'entrée des élèves en septembre (emplacement des casiers, accompagnement dans les déplacements), rencontre entre les enseignants du primaire et ceux du secondaire pour échanger sur les contenus pédagogiques et accueil de toutes les nouvelles familles par des élèves et des enseignants (remise d'un guide pour parents)
- Services professionnels : orthopédagogie, psychologie et psychoéducation
- Activités favorisant la transition vers les études post-secondaire et de formation professionnelle.

BUT 4: Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire

MOYENS

- Budget alloué au conseil d'élèves pour diminuer les actes de vandalisme. (un montant est remis au conseil d'élèves et tout acte de vandalisme pour lequel il est impossible d'identifier les responsables est facturé au conseil d'élèves.)
- Service d'animation à la vie étudiante en collaboration avec la maison des jeunes.
- Mise en place d'un comité sur les saines habitudes de vie qui a pour mandat d'organiser des activités et faire la promotion des saines habitudes de vie
- Formation des élèves de la 3^e secondaire en lien avec les premiers soins et le RCR.
- Mise en place d'un registre pour comptabiliser les comportements en lien avec la violence et l'intimidation.

But 5: Augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle

MOYENS

- Mise en place d'un comité sur l'approche orientante.
- Mise en œuvre d'activités dans le cadre de la semaine de la persévérance scolaire.
- Stages d'observation en milieu de travail (2^e et 5^e secondaires).
- Midis infos: visites d'établissements collégiaux et de la formation professionnelle
- Salon de la formation organisé par les membres du comité approche orientante (pour les élèves et leurs parents)

CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire et sociale. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

* 55 établissements, dont 38 écoles primaires, 13 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.

* Plus de 26 000 élèves, jeunes et adultes

* Près de 3 850 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel

* 7 200 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique

* 13 810 élèves transportés chaque jour par 230 véhicules (autobus, minibus, berlines, etc.) pour un total de 950 trajets et 15 700 km.

* Parc immobilier de 306 000 mètres carrés (équivalent de 3 060 maisons unifamiliales).

Pour en savoir plus sur la CSDGS :

www.csdgs.qc.ca

www.facebook.com/csdgs.qc.ca

<https://twitter.com/CSDGS>