Commission scolaire des Grandes-Seigneuries

ÉCOLE Pierre-Bédard

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

2017-2018

QUATRIÈME SECONDAIRE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats au bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline. La note qui apparaitra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise plusieurs moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant : les messages à l'agenda, les rencontres de parents, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les courriels, etc.

D.E.S.
(**D**iplôme d'**É**tude **S**econdaire)

Pour obtenir son diplôme de fin d'études secondaires, l'élève doit répondre aux exigences suivantes :
Régime pédagogique, article 32

«Accumuler 54 unités de la 4e ou de la 5e secondaire. Parmi ces unités, il doit y avoir au moins 20 unités de la 5e secondaire et les unités suivantes :

1. 6 unités de langue d'enseignement de la 5ème secondaire;
2. 4 unités de langue seconde de la 5ème secondaire;
3. 4 unités de mathématique de la 4ème secondaire;
4. 4 unités de science et technologie ou 6 d'applications technologiques et scientifiques de la 4ème secondaire;
5. 4 unités d'histoire et éducation à la citoyenneté de la 4ème secondaire;
6. 2 unités d'arts de la 4ème secondaire;
7. 2 unités d'éthique et culture religieuse ou d'éducation physique et à la santé de la 5ème secondaire.»

Commission scolaire des Grandes-Seigneuries

ÉCOLE Pierre-Bédard

Comme indiqué dans l'agenda de votre enfant à la page 11, toute forme de plagiat lors d'une situation d'évaluation en classe est formellement interdite et entrainera la note de 0% pour cette évaluation. Dans un tel cas, l'enseignant de la discipline informera le parent.

Définition de plagiat : << Acte de quelqu'un qui, dans le domaine artistique ou littéraire, donne pour sien ce qu'il a pris à l'œuvre d'un autre. Ce qui est emprunté, copié, démarqué.>>

Précision concernant les cours comportant un examen ou une épreuve ministérielle :

4e secondaire :

Votre enfant recevra dans un premier temps un bulletin de fin d'année habituellement au début du mois de juillet. Par la suite, pour les matières suivantes : **histoire** et éducation à la citoyenneté 4e secondaire, **science et technologie** 4e secondaire, **mathématique 4e** secondaire (culture, société et technique ou sciences naturelles), vous devez attendre le relevé des apprentissages du ministère de l'éducation, de l'enseignement supérieur et de la recherche que vous recevrez par la poste entre la deuxième et la troisième semaine de juillet pour prendre connaissance des résultats finaux de votre enfant.

Si vous désirez plus d'information à ce sujet : vous retrouverez des précisions à l'adresse suivante : http://www.education.gouv.qc.ca/parents-et-tuteurs/examens-et-epreuves/traitement-des-resultats/

Commission scolaire des Grandes-Seigneuries

ÉCOLE Pierre-Bédard

ENTRAINEMENT EN SALLE ET SPORTS EXTÉRIEURS, 4E SECONDAIRE

(Valeur accordée en %)	1er bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %	2e bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %	3e bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif **100 %**	Évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : • Tests de capacité physique; • Amélioration de la condition physique; • Tests physiques. Outils d'évaluation : • Évaluations en situation de jeu • Évaluation techniques individuelles • Participation à des tournois		

MULTISPORTS, 4E SECONDAIRE

(Valeur accordée en %)	1er bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %	2e bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %	3e bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %
Agir et interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif **100 %**	Évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : • Évaluations en situation de jeu • Évaluations techniques individuelles • Participation à des tournois • Évaluation des tactiques collectives		

Commission scolaire des Grandes-Seigneuries

ÉCOLE Pierre-Bédard

ANGLAIS, LANGUE SECONDE, 4E SECONDAIRE

Compétences **(Valeur accordée en %)**	**1er bulletin** **Fin de l'étape:** **10 novembre 2017** **Valeur de l'étape : 20 %**	**2e bulletin** **Fin de l'étape:** **9 février 2018** **Valeur de l'étape : 20 %**	**3e bulletin** **Fin de l'étape:** **21 juin 2018** **Valeur de l'étape : 60 %**
Interagir oralement en anglais **40 %**	Évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : • Grilles d'observation et d'évaluation; • Discussions avec l'enseignant, avec un pair ou avec un petit groupe; • Utilisation constante de l'anglais en classe.		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus **30 %**	Évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : • Organisateurs graphiques variés; • Discussions; • Écriture en lien avec les textes lus et entendus; • Cercles de lecture; • Réalisation de tâches à la suite de lectures ou de situations d'écoute; • Grilles d'observation.		
Écrire des textes **30 %**	Évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : • Rédaction de textes authentiques tels que blogues, lettres d'opinion, textes littéraires, etc.		

Commission scolaire des Grandes-Seigneuries

ÉCOLE Pierre-Bédard

ARTS PLASTIQUES, 4E SECONDAIRE

(Valeur accordée en %)	1er bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %	2e bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %	3e bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %
Réaliser des créations plastiques personnelles Réaliser des créations plastiques médiatiques **70 %**	Évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : • Productions diversifiées utilisant différentes techniques et différents médiums.		
Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades **30 %**	Non-évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : • Journal de bord de l'élève témoignant de sa démarche de création.		

Commission scolaire des Grandes-Seigneuries

ÉCOLE Pierre-Bédard

ART DRAMATIQUE, 4E SECONDAIRE

(Valeur accordée en %)	1er bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %	2e bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %	3e bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %
Créer des œuvres dramatiques Interpréter des œuvres dramatiques **70 %**	Évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : • Discussions / Grilles d'observations; • Présentations / Grilles d'observations.		
Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades **30 %**	Non-évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : • Grilles d'observation • Questionnaires d'appréciation		

Commission scolaire des Grandes-Seigneuries

ÉCOLE Pierre-Bédard

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ, 4E SECONDAIRE

(Valeur accordée en %)	**1er bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %**	**2e bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %**	**3e bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %**
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif **100 %**	Évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : • Tournois • Compétitions interclasse • La course à pied Pierre-Bédard • Situations de jeu • Grilles d'observation des techniques individuelles selon le sport • Évaluations physiques individuelles		

Commission scolaire des Grandes-Seigneuries

ÉCOLE Pierre-Bédard

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE, 4E SECONDAIRE

Compétences **(Valeur accordée en %)**	**1er bulletin** **Fin de l'étape:** **10 novembre 2017** **Valeur de l'étape : 20 %**	**2e bulletin** **Fin de l'étape:** **9 février 2018** **Valeur de l'étape : 20 %**	**3e bulletin** **Fin de l'étape:** **21 juin 2018** **Valeur de l'étape : 60 %**
Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue **50 %**	Non-évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : • Exercices de réflexion sur des questions éthiques; • Discussions / Grilles d'observations; • Questionnaires sur différentes notions enseignées.		
Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue **50 %**	Évalué	Non-évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : • Réalisation sur un mouvement religieux; • Discussions / Grilles d'observations; • Questionnaires sur différentes notions enseignées.		

Commission scolaire des Grandes-Seigneuries

ÉCOLE Pierre-Bédard

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT, 4E SECONDAIRE

Compétences **(Valeur accordée en %)**	**1er bulletin** **Fin de l'étape:** **10 novembre 2017** **Valeur de l'étape : 20 %**	**2e bulletin** **Fin de l'étape:** **9 février 2018** **Valeur de l'étape : 20 %**	**3e bulletin** **Fin de l'étape:** **21 juin 2018** **Valeur de l'étape : 60 %**
Lire **40 %**	Non-évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : • Compréhension des éléments significatifs d'un ou plusieurs textes; • Découvrir des univers littéraires en exploitant différents textes; • Lecture de romans avec différents types de travaux.		
Écrire **40 %**	Évalué	Non-évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : • Tâches simples et complexes de rédaction; • Dictées; • Contrôles sur les acquises.		
Communiquer oralement **20 %**	Non-évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : • Entretien de lecture; • Capsules audio ou vidéo; • Débats.		

Commission scolaire des Grandes-Seigneuries

ÉCOLE Pierre-Bédard

HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ, 4E SECONDAIRE

Compétences **(Valeur accordée en %)**	**1er bulletin** **Fin de l'étape:** **10 novembre 2017** **Valeur de l'étape : 20 %**	**2e bulletin** **Fin de l'étape:** **9 février 2018** **Valeur de l'étape : 20 %**	**3e bulletin** **Fin de l'étape:** **21 juin 2018** **Valeur de l'étape : 60 %**
	Évalué	Évalué	Évalué
Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada Interpréter une réalité sociale **100 %**	Moyens utilisés pour l'évaluation : • Mini-tests de dates; • Cueillette de devoirs; • Questionnaires interactifs; • Examens portant sur les connaissances et les compétences; • Exercices préparatoires pour l'examen du MEES en fin d'année.		

Commission scolaire des Grandes-Seigneuries

ÉCOLE Pierre-Bédard

INTÉGRATION LINGUISTIQUE SCOLAIRE ET SOCIALE (ILSS)

Compétences	**1er bulletin** **Fin de l'étape:** **10 novembre 2017** **Valeur de l'étape : 20 %**	**2e bulletin** **Fin de l'étape:** **9 février 2018** **Valeur de l'étape : 20 %**	**3e bulletin** **Fin de l'étape:** **21 juin 2018** **Valeur de l'étape : 60 %**
Communiquer oralement en français dans des situations variées	Évalué	Non-évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : • Grilles d'observation et d'évaluation • Discussions avec l'enseignant ou avec les pairs • Questionnaires oraux • Exposés oraux • Situations d'écoute		
Lire des textes variés en français	Évalué	Évalué	Non-évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : • Fiches de lecture • Compréhension des éléments significatifs d'un ou de plusieurs textes • Questionnaires		
Écrire des textes variés en français	Non-Évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : • Dictées de mots et de phrases • Production de phrases • Production de textes • Réalisation de tâches à la suite de textes lus ou entendus		

Commission scolaire des Grandes-Seigneuries

ÉCOLE Pierre-Bédard

MATHÉMATIQUE CST ET SN, 4E SECONDAIRE

Compétences **(Valeur accordée en %)**	**1er bulletin** **Fin de l'étape:** **10 novembre 2017** **Valeur de l'étape : 20 %**	**2e bulletin** **Fin de l'étape:** **9 février 2018** **Valeur de l'étape : 20 %**	**3e bulletin** **Fin de l'étape:** **21 juin 2018** **Valeur de l'étape : 60 %**
Résoudre une situation problème **30 %**	Non-évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : • Résolution de tâches complexes nécessitant la mobilisation de plusieurs concepts; • Traces de situations problèmes mathématiques; • Démarche de résolution.		
Utiliser un raisonnement mathématique **70 %**	Évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : • Résolution de problèmes nécessitant la mobilisation des concepts enseignés; • Questionnaires sur la compréhension et l'application des concepts.		

Commission scolaire des Grandes-Seigneuries

ÉCOLE Pierre-Bédard

MUSIQUE, 4E SECONDAIRE

Compétences **(Valeur accordée en %)**	**1er bulletin** **Fin de l'étape:** **10 novembre 2017** **Valeur de l'étape : 20 %**	**2e bulletin** **Fin de l'étape:** **9 février 2018** **Valeur de l'étape : 20 %**	**3e bulletin** **Fin de l'étape:** **21 juin 2018** **Valeur de l'étape : 60 %**
Inventer des œuvres vocales ou instrumentales Interpréter des œuvres musicales **70 %**	Non-évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : • Grilles d'observation; • Grilles d'évaluation; • Auto-évaluation; • Évaluation hebdomadaire pour la participation et la qualité du travail.		
Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades **30 %**	Évalué	Non-évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : • Grilles d'appréciation.		

Commission scolaire des Grandes-Seigneuries

ÉCOLE Pierre-Bédard

SENSIBILISATION À L'ENTREPREUNARIAT 4E SECONDAIRE

Compétences **(Valeur accordée en %)**	**1er bulletin** **Fin de l'étape:** **10 novembre 2017** **Valeur de l'étape : 20 %**	**2e bulletin** **Fin de l'étape:** **9 février 2018** **Valeur de l'étape : 20 %**	**3e bulletin** **Fin de l'étape:** **21 juin 2018** **Valeur de l'étape : 60 %**
COMPÉTENCE 1 Se situer au regard de l'entrepreneuriat **50 %**	Évalué	Non-évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : • Exercices de réflexions personnelles • Discussions de groupe • Questionnaires sur les notions relatives à l'entrepreneuriat • Journal de bord		
COMPÉTENCE 2 Mettre en œuvre un projet entrepreneurial **50 %**	Non-évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : • Planification, réalisation et évaluation d'un projet d'équipe • Auto-évaluation de l'Implication personnelle dans l'équipe • Évaluation par les pairs • Journal de bord		

« Les petits projets réalisés rapidement et régulièrement deviennent source de fierté et contribuent à développer le sentiment d'appartenance et la confiance. «

Paul-Arthur Fortin

Commission scolaire des Grandes-Seigneuries

ÉCOLE Pierre-Bédard

SCIENCE ET TECHNOLOGIE (SCT)
ET
SCIENCES ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT (STE)
4E SECONDAIRE

(Valeur accordée en %)	**1er bulletin Fin de l'étape: 10 novembre 2017 Valeur de l'étape : 20 %**	**2e bulletin Fin de l'étape: 9 février 2018 Valeur de l'étape : 20 %**	**3e bulletin Fin de l'étape: 21 juin 2018 Valeur de l'étape : 60 %**
Volet pratique **40 %**	Évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : • Activités en classe laboratoire incluant le rapport de laboratoire; • Activités d'atelier technologique incluant le document d'analyse ou de conception; • Grilles d'observation de techniques en science et technologie. • Situations d'apprentissage et d'évaluation variées.		
Volet théorique **60 %**	Évalué	Évalué	Évalué
	Moyens utilisés pour l'évaluation : • Résolution de problèmes en sciences et technologie; • Questionnaires sur la compréhension des concepts enseignés; • Situations d'apprentissage et d'évaluation variées.		